

Unterrichten mit einem Kursnotizbuch

OneNote als Hub für das Wissen im
kollaborativen Arbeiten

Referent: Matthias Förtsch
herrfoertsch.wordpress.com
[@herr_foertsch](https://twitter.com/herr_foertsch)



Eine Frage zu Beginn...

Wo sichern Sie die Erkenntnisse dieses Tages?

Warum notieren wir uns Erkenntnisse?

- Sammlung von Wissen
- Immer abrufbar, Befreiung des Gedächtnisses
- Digital: schnell durchsuchbar
- Hoffnung auf späteres Anknüpfen (Verknüpfung von Wissen)
- u.v.m.

Bedeutung von Wissen

- Hospitation an einigen digital arbeitenden Schulen
- Betonung von Schulseite: Apps stehen nicht im Vordergrund, es geht um die inhaltliche Arbeit

Bedeutung von Wissen

- ABER: So sah die Praxis oft aus:
 - Kahoot!
 - Explain Everything
 - Bookcreator
 - Quizlet
 - Alle Office-Programme
 - Verschiedene Mindmapping-Programme
 - ...
- Je nach Schule zwischen 15 und 50 verschiedene bildungsbezogene Apps

Bedeutung von Wissen

- Frage: „Wo werden die Lernergebnisse abgespeichert?“
- Antwort: „In der jeweiligen App.“

- These 1: Wissen hat an diesen Schulen einen stärker funktionalen Charakter, dient als Mittel, um methodische Fähigkeiten zu schulen
- These 2: In der Oberstufe braucht es eine vertiefte Auseinandersetzung mit Inhalten

Die 4 Ks

- Kreativität
- Kommunikation
- **Kollaboration**
- **Kritisches Denken**

(nach Schleicher, A.: 21st century skills, Keynote auf der re:publica 2013)

Orientierungswissen für Kritisches Denken

- Schülerinnen und Schüler erstellen selbstständig Lerninhalte, die für alle nachschlagbar sind und bleiben
- Es gibt einen Wissens-“Hub“ / ein Kursgedächtnis
- Bsp. “Fake News“: Wie kann ich entscheiden, ob eine Nachricht glaubwürdig ist oder nicht?
 - Methodischer Ansatz: Recherche mehrerer Quellen, Abgleich, Urteil
 - Inhaltlicher Ansatz: Ich erkenne zunächst die Fragwürdigkeit, weil ich anderweitiges Wissen habe (Widerspruch, kognitive Dissonanz)

Kollaboration im Kursnotizbuch

- Beispiel 1: US-Wahlanalyse
- Beispiel 2: „Spielwiese“ einer Projektgruppe

(Praxisbeispiele aus dem Kursnotizbuch)

Was sagen die Schülerinnen und Schüler?

- Bei Gruppenarbeiten haben alle sofort alle Ergebnisse, man muss sich nicht aufs Abschreiben konzentrieren
- Wichtige Arbeitsblätter können nicht verloren gehen
- Macht schlichtweg Spaß, gute Atmosphäre, alle arbeiten miteinander, nicht gegeneinander
- Man sieht das morgige Unterrichtsthema: Vorbereitung, Interesse wecken
- Man hat sein Material immer dabei, sogar auf Handy schnell abrufbar

Was sagen die Schülerinnen und Schüler?

ABER:

- Lernen lieber vom Papier
- Qualität der digitalen Lehrwerke schlecht

Fazit

- Kursnotizbuch als inhaltlicher Ankerpunkt für den Kursverlauf
- Erweiterung um Quiz, Erklär-Apps etc. problemlos möglich

- Danke fürs Zuhören!