

Einblicke in den Prozess am Firstwald-Gymnasium in Mössingen

Alle Artikel finden sich gesammelt auf www.schulentwicklung.blog, die QR-Codes führen direkt zu den Artikeln.

| Thema | QR-Code | Link |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Welche Schule wollt Ihr werden? | | https://schulentwicklung.blog/2016/10/09/welche-schule-wollt-ihr-werden/ |
| Hospitation an verschiedenen Schulen, hier: Villa Wewersbusch | | https://schulentwicklung.blog/2016/07/05/hospitation-in-der-villa-wewersbusch-30-06-01-07-2016/ |
| Überblick über den Schulentwicklungsprozess (Stand 2017) | | https://schulentwicklung.blog/2017/09/14/unser-schulentwicklungsprozess-in-zeiten-der-digitalisierung-und-warum-wir-uns-zeit-lassen-obwohl-wir-eine-richtung-haben/ |
| Pädagogischer Tag: Herausforderungen und Möglichkeiten der Digitalisierung für eine evangelische Schule | | https://schulentwicklung.blog/2017/03/26/paedagogischer-tag-herausforderungen-und-moeglichkeiten-der-digitalisierung-fuer-eine-evangelische-schule/ |
| Unsere Projektvereinbarung „Zeitgemäß Lernen“ | | https://schulentwicklung.blog/2018/03/17/entwurf-projektvereinbarung-zeitgemaess-lernen/ |
| Pädagogische Konzeption zum Projekt „Zeitgemäß Lernen“ (für den Träger) | | https://schulentwicklung.blog/2018/01/19/paedagogische-konzeption-zum-projekt-zeitgemaess-lernen/ |
| Instrumente der Schulentwicklung, hier: Forum Schulentwicklung | | https://schulentwicklung.blog/2018/07/03/schulentwicklung-die-schlussklausur-als-abrundung-des-schuljahres/ |
| Konzeption eines Elterninfoabends zum Projekt „Zeitgemäß Lernen“ | | https://schulentwicklung.blog/2017/12/12/elterninfoabend-zum-projekt-zeitgemaess-lernen/ |
| Herausforderungen zu Beginn | | https://schulentwicklung.blog/2018/11/26/eine-erste-liste-der-probleme-beim-start-von-11-projekten/ |

Wichtige Aspekte – sortiert nach Themenfeldern

Lehrerrolle / Unterricht

- Einstieg auf meinem Niveau, Zeit für die Veränderung geben
- Veränderung der Haltung der Lehrpersonen
- Miteinander sprechen, Methoden zeigen
- Lehrer = Coach, Lernbegleiter aber auch Inputgeber – bleibt ein zentrales Element
- “one best thing” kleine Motivationsbeispiele für KuK
- Hospitationen, Lernen von Vorbildern
- Mikrofortbildungen anbieten – kurz, dafür regelmäßig
- Gemeinsam planen, Material erstellen
- Anreize für die Nutzung aufzeigen – Bspw. Differenzieren einfacher
- *Ermutigung & Vertrauen*
- *Ausräumen von Ängsten*
- *Was ist schon da, was hat sich bewährt?*
- *Lehrertandems bilden*
- *Technikritter zur Seite stellen*
- *Vernetztes Zusammenarbeiten – Professionalisierung durch Sozialpäd etc. vor Ort*
- *Ist Strukturgeber, nicht mehr alleiniger Wissensvermittler*

Eltern

- Meinung der Eltern ernst nehmen, sie mit in die Gestaltung der Konzeption mit einbinden (Projektgruppen mit Eltern)
- Aufklärung: regelmäßige Informationen (auch klassenspezifisch), Raum für Fragen, Ängste, Wünsche lassen – Rahmen aber der Mitbestimmung klar abstecken
- Eltern ihre Verantwortung bewusst machen (zu Erziehung gehört auch Medienerziehung)
- Transparenz zu Themen wie Kosten (Angst davor nehmen) & Datenschutz schaffen
- Eltern auch als Multiplikatoren nutzen
- *Klare, gemeinsame Regeln der Nutzung*
- *Hilfe beim Umgang mit dem Gerät zu Hause*
- *Aktivierung der Eltern*
 - *Informelle Begegnungsräume*
 - *Hilfe bei der Medienerziehung als Ansatzpunkt*
- *Wie kann ich für meine Kinder Vorbild sein?*

Datenschutz

- Offene Kommunikation mit allen Beteiligten
- Kreative Lösungen - halb legales wagen, Vereinbarungen mit den Eltern treffen. Stichwort “schulinterne Regelungen”
- SuS / Eltern die Wichtigkeit und Daseinsberechtigung vermitteln – Aufklärung
- Persönlichkeitsrechte im Blick haben

Infrastruktur / Technik

- WLAN
- Schneller, einfacher Support – IT Sprechstunde
- IT-Profis, keine Bastellösungen
- Technik nicht im Vordergrund, einfach zu bedienen
- Möglichst ähnliche Ausstattung in allen Räumen
- Ressourcen stellen (Zeit)
- Übergangstechnologie als solche deklarieren (Doku-Cam)
- Medientutoren
- Learning Management System
- Kollegen schulen
- *Strom/Lademöglichkeiten für mehr Flexibilität*
- *Handy als Übergangstechnik für den punktuellen Einsatz*

Schülerinnen und Schüler

- Vertrauen (≠ unter Generalverdacht stellen)
- Verantwortlichkeit (Einbindung in die Entscheidungen zur Umsetzung)
- Mitspracherecht. Einbringen von Ideen
- SuS in ihrer Lebenswelt abholen
- Young-IT-Team – Schüler Help-Desk
- Tutoring: Schüler-Schüler / Schüler-Lehrer
- *Leitbild zur Nutzung*
- *SuS als Experten*
- *Grenzen setzen: Wo bestimmen SuS mit, wo nicht*
- *Gemeinsame Ziele entwickeln*
- *Aufklärung der SuS über ihre Rechte (z.B. Recht am Bild)*
- *Reflexionsebene einbauen*

Führung / Träger

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Freiräume für engagierte KuK, bspw. Freistellung für externe Fortbildungen • Interesse und Transparenz, Ideen mitteilen und zum Mitdenken einladen • Gesellschaftliche Einbettung der Prozesse vermitteln • Unterstützung der SL bei wichtigen Infoveranstaltungen zum angestrebten Projekt • Bremser ins Projekt integrieren • Beim Träger für Ressourcen kämpfen • <i>Transparenz zur Vorgehensweise</i> • <i>Zeit geben & entwickeln lassen</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktur • Klärung der Zuständigkeiten • Eltern als Lobby & Einflüsterer • Regelmäßiger und intensiver Kontakt mit dem Träger • Mit Konzeption (MEP) überzeugen • Vertrauen des Trägers in die Expertise vor Ort • Gremien für die Unterstützung nutzen • <i>Vorgaben vs. Beteiligung</i> • <i>Vorausdenken in Zusammenarbeit mit den Unterrichtsexperten</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|